

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №171-р від 29.06.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.

уведено в дію наказом ректора
№180-р від 31.08.2020 р.



Ректор

Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр психології, викладач психологічних дисциплін

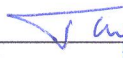
Тернопіль 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр психології, викладач психологічних дисциплін

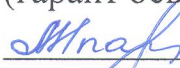
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Терещук І. В.
«31» серпня 2020 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою ОП «Психологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)
 Шпак М. М.
31 серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Шпак Марія Мирославівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи:

Радчук Галина Кіндратівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Кікінежді Оксана Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Адамська Зоряна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Андрійчук Іванна Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Логвись Ольга Ярославівна – практичний психолог у справах молоді Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – внутрішній стейкхолдер.

Дембовська Інна Русланівна – студентка 1 курсу групи мПС-11 – внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Білінська Тетяна Мирославівна – кандидат психологічних наук, начальник відділу організації профорієнтації Тернопільського обласного центру зайнятості.

2. Несмашна Галина Євгенівна – методист психологічної служби Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра психології розвитку та консультування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Освітня кваліфікація	Магістр психології, викладач психологічних дисциплін
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096722 від 22.09.2014 р., протокол № 112, термін дії: до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-pedagog-ki-psikholog-.php

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, розвиток у здобувачів загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної та науково-дослідницької діяльності, що забезпечить їм можливість широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових досліджень та реалізацію проєктів, інновацій, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії; професійної діяльності особистості.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та ін.).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців для науково-дослідницької, прикладної, практичної та викладацької діяльності у галузі психології на основі розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів психічного розвитку особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності,

	<p>соціально-психологічних процесів у великих та малих групах; ґрунтового аналізу психологічних векторів розвитку сучасних освітніх парадигм, закономірностей, механізмів самоактуалізації особистості та розгортання її суб'єктного потенціалу в освітньому середовищі вищої школи; осмислення і засвоєння сучасних інноваційних освітніх та психологічних технологій; формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання у сфері прикладної та практичної психології.</p> <p>Ключові слова: вища освіта, магістр, викладач, психологія, методологія, наукова парадигма, освітня парадигма, інноваційні освітні технології, інтерактивні психологічні технології, викладацька діяльність, науково-психологічне дослідження, особистість, діяльність, суб'єкт освіти, особистісне зростання, професійне становлення.</p>
Особливості програми	<p>Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів, і передбачає постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою, а також під час педагогічної та наукової практик. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової, викладацької та іншомовної компетентностей.</p> <p>Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів вищої освіти та інших установ Тернопільської області та Західного регіону України; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних проблем сучасної психологічної науки та системи освіти; в забезпеченні можливості впровадити результати наукових досліджень в психологічну та педагогічну практику; в розвитку викладацької компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>3423 Організатор з персоналу</p> <p>3423 Адміністративний помічник</p> <p>3423.80 Фахівець з найму робочої сили (за ISCO-08):</p> <p>2634 Psychologists</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educational psychologist • Organizational psychologist
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, наукової та педагогічної практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.</p> <p>Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsii_u_osvitnoho_protseesu.pdf</p> <p>Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності відповідно до нормативних документів: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf, «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з наукової і педагогічної практик, захист магістерської роботи тощо. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_ots_injuvannja.pdf</p>
<h2 style="text-align: center;">6 – Програмні компетентності</h2>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p>

	<p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та ін.) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>

	<p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені і вчені звання, та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Проектна група: 3 доктори наук (психологічних), професори, 2 кандидати наук (психологічних), доценти, 1 роботодавець та 1 здобувач вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології розвитку та консультування Шпак М.М.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, та всеукраїнських науково-практичних конференцій, публікуються у наукових фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science (проф. Радчук Г.К., проф. Кікінежді О.М., проф. Шпак М.М., доц. Адамська З.М.). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі міжнародні стажування: у Чехії, Південно-Чеському університеті (проф. Радчук Г.К. (2016, 2017), доц. Андрійчук І.П., доц. Адамська З.М., доц. Свідерська Г.М (2018)); у Польщі, Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова (проф. Шпак М.М. (2019); у Фінляндії, Західно-Фінляндському коледжі (проф. Кікінежді О.М. (2019)). Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy). Високий рівень володіння викладачами іноземною мовою (рівень B2) підтверджений сертифікатом. Усі викладачі ОП мають діючі авторські наукові профілі в ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Психологія» відповідає ліцензійним умовам. Забезпеченість навчальними приміщеннями,</p>

	<p>комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наукова бібліотека ТНПУ має достатній обсяг книжкових фондів, періодичних, навчальних та наукових видань. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог, інституційний репозитарій, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа – 16650м², що становить 2,66м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 42 спеціалізованих комп'ютерних класи.</p> <p>Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua. Для проведення практичних та лабораторних занять наявний тренінговий кабінет практичної психології та сучасний кабінет надання психологічної допомоги. При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал (http://info.elr.tnpu.edu.ua/), на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології, щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркового дисциплін тощо. Представлені електронні навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів ОПП «Психологія» у системі Moodle http://elr.tnpu.edu.ua.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: http://www.library.tnpu.edu.ua/. На кафедрі психології розвитку та консультування створено бібліотеку психологічної літератури (2000 найм.).</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна</p>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: з ДНУЗ</p>

мобільність	«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, з Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність, долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через укладені двосторонні угоди про співробітництво між ТНПУ та ЗВО зарубіжних країн, зокрема: з Університетом Мармара (20. 11. 2019 р. – 19. 11. 2024 р.); Шеньянським педагогічним університетом (29. 11. 2018 р. – 28. 11. 2023 р.); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27. 11. 2018 р. – необмежений); Гуманітарно природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10. 10. 2016 р. – не обмеж.); Куявсько-Поморською вищою школою (м. Бидгощ) (27. 10. 2014 р. – не обмеж.); Вищою лінгвістичною школою (м. Ченстохова) (27. 10. 2014 р. – не обмеж.) та ін. (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php) У рамках укладених угод здійснюється організація спільних наукових досліджень, стажувань, проведення міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, включаючи онлайн заходи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчання іноземних здобувачів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1.	Методика науково-психологічного дослідження	4	екзамен
ОКЗ 2.	Етнопсихологія	3	залік
ОКЗ 3.	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	3	залік

Професійна підготовка			
ОКП 1.	Методика викладання психології у вищій школі	5	екзамен
ОКП 2.	Гуманістичні технології освіти	4	екзамен
ОКП 3.	Психологічна служба вищої школи	4	екзамен
ОКП 4.	Аксіопсихологія	3	залік
ОКП 5.	Експериментальні методи в сучасній психології	3	залік
ОКП 6.	Психодидактика	3	залік
ОКП 7.	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	3	залік
Практика			
ОКП 8.	Педагогічна практика	6	залік
ОКП 9.	Наукова практика	6	залік
Атестація			
	Публічний захист магістерської роботи	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		53	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ВКЗ 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) *	4	екзамен
ВКЗ 1.2	Іноземна мова для академічних цілей*	4	екзамен
Професійна підготовка			
ВКП 1.1	Інноваційні підходи у психології професійного самовизначення	3	залік
ВКП 1.2	Психологія самосвідомості	3	залік
ВКП 2.1	Психологія стресу	3	залік
ВКП 2.2	Психологія коучингу	3	залік
ВКП 3.1	Основи теорії і практики арт-терапії	3	залік
ВКП 3.2	Психологія чуйності	3	залік
ВКП 4.1	Психологічна профілактика булінгу	3	залік
ВКП 4.2	Активне соціально-психологічне навчання	3	залік
ВКП 5.1	Психологічний супровід дітей з особливими потребами	3	залік
ВКП 5.2	Організаційна психологія	3	залік
ВКП 6.1	Психологія успіху	3	залік
ВКП 6.2	Психологія лідерства	3	залік
ВКП 7.1	Сімейне психологічне консультування	3	залік
ВКП 7.2	Психологія мотивації	3	залік
ВКП 8.1	Основи психосоматики	3	залік
ВКП 8.2	Психологія емоційного інтелекту	3	залік
ВКП 9.1	Ігрова психотерапія	3	залік

ВКП 9.2	Психологія бізнесу	3	залік
ВКП 10.1	Психологія маніпулювання	3	залік
ВКП 10.2	Психологія іміджу	3	залік
ВКП 11.1	Психологія материнства	3	залік
ВКП 11.2	Спеціальна психологія	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		37	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90	

*Примітка: для студентів-іноземців та осіб без громадянства – «Українська мова як іноземна»

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	Методика науково-психологічного дослідження	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	
	Етнопсихологія		
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	Методика викладання психології у вищій школі	Аксіопсихологія	Психологічна допомога в кризових ситуаціях
	Гуманістичні технології освіти	Експериментальні методи в сучасній психології	
	Психологічна служба вищої школи	Психодидактика	
	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
		Педагогічна практика	Наукова практика
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
	1.2. Іноземна мова для академічних цілей		
2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	ВКП 1	ВКП 4	ВКП 7
	1.1. Інноваційні підходи у психології професійного самовизначення	4.1. Психологічна профілактика булінгу	7.1. Сімейне психологічне консультування

	1.2. Психологія самосвідомості	4.2. Активне соціально-психологічне навчання	7.2. Психологія мотивації
	ВКП 2	ВКП 5	ВКП 8
	2.1. Психологія стресу	5.1. Психологічний супровід дітей з особливими потребами	8.1. Основи психосоматики
	2.2. Психологія коучингу	5.2. Організаційна психологія	8.2. Психологія емоційного інтелекту
	ВКП 3	ВКП 6	ВКП 9
	3.1. Основи теорії і практики арт-терапії	6.1. Психологія успіху	9.1. Ігрова психотерапія
	3.2. Психологія чуйності	6.2. Психологія лідерства	9.2. Психологія бізнесу
			ВКП 10
			10.1. Психологія маніпулювання
			10.2. Психологія іміджу
			ВКП 11
			11.1. Психологія материнства
			11.2. Спеціальна психологія
III. АТЕСТАЦІЯ			
			Публічний захист магістерської роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології, викладач психологічних дисциплін.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281 -р від 23.12.2019 р.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКНР 1	ОКНР 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 3.1	ВКП 3.2	ВКП 4.1	ВКП 4.2	ВКП 5.1	ВКП 5.2	ВКП 6.1	ВКП 6.2	ВКП 7.1	ВКП 7.2	ВКП 8.1	ВКП 8.2	ВКП 9.1	ВКП 9.2	ВКП 10.1	ВКП 10.2	ВКП 11.1	ВКП 11.2						
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 2	•		•					•											•		•						•									•	•	•	•			
ЗК 3				•	•							•			•	•		•	•					•			•				•					•	•	•	•			
ЗК 4				•		•				•	•						•				•		•	•		•	•	•	•						•	•	•	•	•			
ЗК 5		•					•		•	•								•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 6		•			•	•	•			•	•	•				•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		
ЗК 7		•			•	•			•	•	•					•				•	•	•	•	•			•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		
ЗК 8	•			•																					•											•	•	•	•	•		
ЗК 9		•					•			•	•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	•		
ЗК 10													•	•																												
СК 1	•	•		•			•	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•		
СК 2	•	•						•					•	•					•				•									•				•	•	•	•	•	•	
СК 3	•	•	•					•		•									•			•	•	•		•		•	•							•	•	•	•	•	•	
СК 4			•					•		•							•			•	•	•	•	•		•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	
СК 5		•		•		•			•	•	•				•				•			•	•	•								•						•	•	•	•	•
СК 6		•							•		•							•		•	•		•	•			•	•	•				•						•	•	•	•
СК 7										•	•						•			•	•		•	•			•	•	•									•	•	•	•	•
СК 8	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•							•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•
СК 9		•			•	•	•	•		•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•
СК 10			•							•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

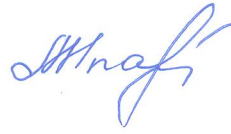
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКПР 1	ОКПР 2	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКП 1.1	ВКП 1.2	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 3.1	ВКП 3.2	ВКП 4.1	ВКП 4.2	ВКП 5.1	ВКП 5.2	ВКП 6.1	ВКП 6.2	ВКП 7.1	ВКП 7.2	ВКП 8.1	ВКП 8.2	ВКП 9.1	ВКП 9.2	ВКП 10.1	ВКП 10.2	ВКП 11.1	ВКП 11.2		
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•			•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 2	•	•	•			•		•								•					•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 3	•	•						•													•		•			•												
ПР 4		•					•			•					•	•		•			•	•	•	•		•												
ПР 5										•	•						•	•	•	•	•	•	•		•		•			•		•	•	•	•	•	•	
ПР 6		•		•	•				•	•	•	•			•				•	•	•	•	•	•						•								
ПР 7	•	•				•		•	•		•	•							•							•	•											
ПР 8										•	•								•		•				•			•			•	•	•	•	•	•	•	
ПР 9		•				•	•	•	•	•	•					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 10		•					•	•	•	•	•						•														•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 11	•			•	•			•	•	•	•	•					•					•								•	•	•	•	•	•	•	•	•

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>];
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

- EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
- QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол № 8 від 29.01.2019 р.).
- Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 3 від 26.10.2010 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол № 8 від 01.03.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол № 9 від 01.03.2017 р.).
- Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка (протокол № 7 від 03.03.2015 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол № 5 від 29.11.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол № 8 від 01.03.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол № 3 від 24.10.2017 р., із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка протокол № 8 від 29.01.2019 р.).
- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 12 від 22.05.2018 р.)
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № 6 від 27.01.2015 р.)

Гарант освітньої програми



Шпак М.М.

Програма схвалена на засіданні
Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія
Протокол №4 від 30.06.2020 р.

Голова Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія  Радчук Г.К.

Програма затверджена вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 11 від 30.06.2020 р.


Голова ради факультету



Чайка В.М.

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко